

阜阳师范大学研究生导师简介

院（系、所）： 数学与统计学院

姓名：孙娓娓		性别：女		出生年月：1981 年 1 月		
导师类别：学术型硕士研究生导师			技术职称：教授			
联系方式		15856849447				
招生专业		数学，学科教学（数学）				
研究方向		数据挖掘，交通网络建模优化				
		数学教育				
个人简历		1999.09-2003.06 阜阳师范学院 数学与应用数学专业 本科 2006.09-2009.06 重庆大学 应用数学专业 硕士 2017.09-2021.12 中国矿业大学 运筹学与控制论专业 博士				
学术成果		科研论文： [1] Weiwei Sun, Hu Shao, Junlin Li, Ting Wu, Emily Zhu Fainman. Multi-type traffic sensor location problem for origin–destination estimation considering spatiotemporal correlation and sensor failure. Transportation Research Part C, 2025, 179: 105288. 【SCI一区】 [2] Weiwei Sun, Hu Shao, Ting Wu, Feng Shao, Emily Zhu Fainman. Reliable location of automatic vehicle identification sensors to recognize origin-destination demands considering sensor failure. Transportation Research Part C, 2022, 136: 103551. 【SCI一区】 [3] Weiwei Sun, Hu Shao, Liang Shen, Ting Wu, William H.K. Lam, Baozhen Yao, Bin Yu. Bi-objective traffic count location model for mean and covariance of origin–destination estimation. Expert Systems With Applications, 2021, 170: 114554. 【SCI 一区】 [4] Weiwei Sun, Liang Shen, Hu Shao, Pengjie Liu. Dynamic location models of mobile sensors for travel time estimation on a freeway. International Journal of Applied Mathematics and Computer Science, 2021, 31 (2): 271-287. 【SCI 三区】 教研论文： [1] 孙娓娓, 孙怀波, 李俊林. 基于AHP-TOPSIS模型的“数学建模”课程思政的成效分析. 湖北理工学院学报, 2025,41(2):73-77. [2] 马晓晓,孙娓娓（通讯作者）,兰安国. 基于元认知理论的高中数学问题驱动教学设计——以“直线与平面垂直”为例.中学教学参考, 2026,(8):35-28. [3] 刘阳,孙娓娓（通讯作者）,江婉慧. APOS理论视域下高中数学概念的学习进阶研究——以“抛物线及其标准方程”为例. 中学数学, 2026,(7):8-10. [4] 江婉慧,孙娓娓（通讯作者）,刘阳. ADDIE模型视角下高中数学单元教学设计——以“导数的概念及其意义”单元为例. 数学之友, 2025,(7):7-10.				
获奖情况		近 5 年，指导学生学科竞赛获省级以上奖40余项；2024 年参加第四届教学创新大赛获省级三等奖。				

在研项目	科研项目： 1、主持省教育厅重点项目：大数据驱动的城市路网饱和均衡优化及交通拥堵缓解策略研究（2025AHGXZK31290）。 2、主持省教育厅重点项目：考虑交通数据时空相关性的检测器布设及交通需求估计研究（2023AH050413）。 3、主持阜阳师范大学博士科研基金项目（2021KYQD0037）。 教研项目： 1、主持教育部产学研合作协同育人项目“新工科背景下大数据智慧云实验中心建设”（230702148254648）。 2、主持省级研究生专业学位教学案例库“现代教育技术应用”（2025zyxwjxalk303）。 3、主持省级大数据管理与应用新建专业质量提升项目（2024xjzlt035）。 4、主持省级线上线下混合式一流课程《数值分析》（2021xsxxkc219）。 5、主持省级教研项目：“互联网+课程思政”在高师数学建模教学中的改革实践探索（2021jyxm1109）。 基础教研项目： 1、主持基础教育“双减”专项研究项目：大数据背景下中学教育教学质量综合评价改革与实践（2021SJZX092）。
-------------	--

填表时间： 2026 年 8 月 19 日